

## **Інформація для батьків про порядок проведення процедури спеціального освітнього оцінювання**

Шановні батьки!

Для вашої дитини має бути проведена процедура спеціального освітнього оцінювання, щоб перевірити наявність у неї особливих освітніх потреб. Метою цієї процедури є визначення, чи є у вашої дитини потреба в підтримці, яка за певних умов може свідчити про особливі освітні потреби.

На першому етапі проведення процедури спеціального освітнього оцінювання збираються свідчення про стан розвитку вашої дитини, заходи надання підтримки та бесіди з батьками в школі або дитячому садку, які дитина відвідувала раніше. Як тільки документи на подання заяви будуть заповнені, державна шкільна адміністрація доручить педагогічно-діагностичній групі Центру спеціальної освітньої підтримки та консультування (СОПК) проведення діагностики. Її результати та супровідні рекомендації вчителі підсумують у спеціальній освітній довідці. Усі питання та рекомендації щодо освіти вашої дитини будуть обговорені з вами на засіданні комітету з питань підтримки. На підставі рекомендацій щодо освіти, з урахуванням побажань батьків, державна шкільна адміністрація вирішує, чи наявні особливі освітні потреби, які саме та ухвалює рішення.

У § 3, абзаці 4 Бранденбурзького шкільного закону (BbgSchulG) закріплено пріоритетність спільних уроків (СУ) учнів з особливими освітніми потребами та без них. Загальноосвітні школи землі Бранденбург обладнані таким чином, щоб учні могли отримувати індивідуальну підтримку. З 2017/18 навчального року в землі Бранденбург також існують «школи для спільного навчання». Індивідуальна та спеціальна освітня підтримка здійснюється за допомогою внутрішньо диференційованих заходів у межах існуючих класів та шляхом впровадження інших пропозицій підтримки.

Курс навчання є вирішальним для майбутнього атестата про закінчення школи вашої дитини. Учні з виявленими особливими освітніми потребами за спеціальною освітньою спрямованістю «мова», «емоційний і соціальний розвиток», «слух», «зір», «фізичний і моторний розвиток» і з аутичною поведінкою можуть здобувати атестати, визнані на федеральному рівні Конференцією Міністрів освіти та культури (КМОК). Учні з виявленими особливими освітніми потребами за спеціальною освітньою спрямованістю «навчання» беруть участь як у спільних уроках у загальноосвітній школі, так і в спеціальній загальноосвітній школі в ході навчання для здобуття шкільного атестата за спеціальною освітньою спрямованістю «навчання». На відміну від атестатів КМОК, визнаних на федеральному рівні, тут йдеться про визнання на рівні землі.

Ви є важливим партнером для вчителів школи та педагогічно-діагностичної групи у проведенні процедури спеціального освітнього оцінювання. Співпраця з вами має особливе значення. Якщо у вас виникли запитання щодо процедури спеціального освітнього оцінювання, можна звернутися до керівництва відповідної школи та працівників Центрів спеціальної освітньої підтримки та

консультування. Порядок та необхідні форми регламентуються роздатковим посібником для проведення процедури спеціального освітнього оцінювання. Цей роздатковий посібник можна переглянути в школі, у Центрах спеціальної освітньої підтримки та консультування та на освітньому сервері Берлін-Бранденбурга.