

Bericht der Schule bei erneuter Antragstellung in den Förderschwerpunkten „emotionale und soziale Entwicklung“ bzw. „Sprache“

Name	Vorname	
Name und Anschrift der bisher besuchten Schule		Klassenstufe
Datum des letzten Bescheides	festgestellter Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Sprache	

Förderempfehlungen des letzten Feststellungsverfahrens <small>(dokumentiert in der sonderpädagogischen Stellungnahme, in der Bildungsempfehlung und im Protokoll der Förderausschusssitzung)</small>

aus den Empfehlungen verabredete Förderziele / Zeitraum	eingeleitete Fördermaßnahmen der Schule	Ergebnis

Hinzuziehung weiterer Dienste / Maßnahmen	Ziel / Zeitraum	Ergebnis
Gespräche mit dem Jugendamt		
Maßnahmen des Jugendamtes		
Kinder- und Jugendpsychiater/-in		
Schulpsychologische Beratung		
Klinikaufenthalte		
Therapien		
Weitere:		

Entwicklung im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung / der Sprache seit dem letzten Feststellungsverfahren

--

Auswirkungen auf die Bewältigung schulischer Anforderungen

perspektivische Förderziele	einzuleitende Fördermaßnahmen der Schule

Begründung einer erneuten Antragstellung aus Sicht der Schule

Datum / Unterschrift der Klassenlehrkraft	Datum / Unterschrift der Sonderpädagogin / des Sonderpädagogen