

FESTSTELLUNG DER BEWÄHRUNG ANLÄSSLICH DER ENTFRISTUNG DES ARBEITSVERTRAGES VON SEITENEINSTEIGERINNEN UND SEITENEINSTEIGERN

Angaben zur Person (füllt die Schulleiterin/der Schulleiter aus)		
Familienname	Vorname	Geburtsname
Geburtsdatum	Personalnummer	Schwerbehindert mit einem Grad der Behinderung von _____ %
Gleichstellung als Schwerbehinderte/r ja nein	Einstellung in den öffentlichen Schuldienst am	befristet bis

Einsatz in der Schule (füllt die Schulleiterin/der Schulleiter aus)		
Schule (Name/Bezeichnung, PLZ, Ort)		
Schulform	Beschäftigungsumfang _____ Wochenstunden	
1. Gegenwärtiger Einsatz		
<i>Fächer/Lernbereiche</i>	<i>Jahrgangsstufen</i>	<i>Beschäftigungsumfang in LWS</i>
1. Fach:		
2. Fach:		
3. Fach:		
4. Fach:		
5. Fach:		
4. Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen (ohne Grundqualifizierung für Seiteneinsteiger/innen)		
<i>Thema</i>	<i>Dauer in Stunden</i>	

Leistungseinschätzung (füllt die Schulleiterin/der Schulleiter aus)
<p>Grundlage für die Leistungsbeurteilung sind z. B. Unterrichtsbesuche, Gespräch mit der Lehrkraft; Beobachtungen bei Dienstbesprechungen, Konferenzen, Einsicht in korrigierte schriftliche Lernkontrollen, Einsicht in Unterlagen aus der dienstlichen Tätigkeit.</p> <p>Bei der Einschätzung sind die Maßstäbe anzulegen, die für alle Lehrkräfte gelten.</p>

Fachliche Leistung ¹⁾	Geeignet	Nicht geeignet
1. Unterrichten (Fach- und sachgerechte Planung und Durchführung des Unterrichts, Unterstützung des Lernens der Schüle/rinnen durch die Gestaltung von Lernsituationen, Förderung der Fähigkeiten der Schüle/rinnen zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten)	ja	nein
2. Erziehen (Förderung der individuellen Entwicklung der Schülerinnen und Schüler vor dem Hintergrund der sozialen und kulturellen Lebensbedingungen, Vermittlung von Werten und Normen und Unterstützung des selbstbestimmten Handelns der Schülerinnen und Schüler, Finden von Lösungsansätzen bei Schwierigkeiten und Konflikten in Schule und Unterricht)	ja	nein
3. Beurteilen (Diagnostizieren der Lernvoraussetzungen und Lernprozesse, gezielte Förderung der Schülerinnen und Schüler und Beratung der Lernenden und der Eltern, Erfassen von Leistungen auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe)	ja	nein
1) Die fachliche Leistung wird festgestellt, wenn alle drei Einzelkriterien „Geeignet“ bewertet wurden.		

Ergänzende Bemerkungen zur Einschätzung der Eignung, fachlichen Leistung und Befähigung, insbesondere zur Wahrnehmung besonderer pädagogischer und / oder organisatorischer Aufgaben:

Gesamturteil (füllt die Schulleiterin/der Schulleiter aus)

Bewertung der fachlichen Leistung unter Würdigung der Eignungs- und Befähigungseinschätzung

Geeignet: ja nein

Begründende Erläuterungen (insbesondere bei Feststellung der Nichteignung)

_____, den _____
(Ort) (Datum) (Unterschrift Schulleiter/in)

Eröffnung durch die Schulleiterin/den Schulleiter

Die Leistungseinschätzung wurde mir am _____ eröffnet.

_____, den _____
(Ort) (Datum) (Unterschrift der Lehrkraft)

Feststellung der Bewährung durch das staatliche Schulamt

Grundqualifizierung für Seiteneinsteiger/innen absolviert ja nein

Die Bewährung wird festgestellt, der befristete Arbeitsvertrag soll unbefristet fortgeführt werden. ja nein

Begründende Erläuterungen

Die Schwerbehindertenvertretung wurde hinzugezogen ja nein

Schulrätin/Schulrat:

_____, den _____
(Ort) (Datum) (Unterschrift Schulrätin/Schulrat)